ACTA DE REUNIÓN

Fecha	13032025	**Inicio**	15:00	**Fin**	16:30	**Lugar**	Plataforma Teams
Asunto	Aproximaciones a la malla de aprendizajes en habilidades socioemocionales						
Asistentes	Equipo territorial de la estrategia Aulas con emoción					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	032025	**Elaborado por**	Ivonne Siza			**Próxima Reunión**	Por definir

Objetivo:

Avanzar en la comprensión de la malla de aprendizajes a partir de la comprensión de los enfoques

Agenda:

Contextualización del espacio

Recapitulación de la reunión anterior

Abordaje de los enfoques

Compromisos

Desarrollo de la agenda

Se da se inicio a la reunión retomando los conceptos de malla de aprendizaje y malla curricular, a continuación, se realiza un ejercicio de conciencia emocional a partir de la lectura de poemas.

Se inicia la conversación a partir de la comprensión de los enfoques propuestos en la malla, en primer lugar se aborda el enfoque de curso de vida el cual se comprende como los desafíos que se presentan en cada etapa de la vida y la importancia de desarrollar habilidades especificas que permitan la adaptación y los aprendizajes específicos, teniendo en cuenta que la estrategia se orienta a los líderes educativos se realiza zoom en las habilidades esperadas en la adultez, aquí se señala la importancia de precisar cómo se realiza el abordaje frente al desarrollo de habilidades socioemocionales en la adultez y lsu relación con a mejora de la salud mental de los lideres educativos, de acuerdo con el alcance de la estrategia, aquí se resalta la importancia

Fecha	13032025	**Inicio**	15:00	**Fin**	16:30	**Lugar**	Plataforma Teams
Asunto	Aproximaciones a la malla de aprendizajes en habilidades socioemocionales						
Asistentes	Equipo territorial de la estrategia Aulas con emoción					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	032025	**Elaborado por**	Ivonne Siza			**Próxima Reunión**	Por definir

de incidir en las narrativas de los lideres educativos y su impacto en su que hacer profesional.

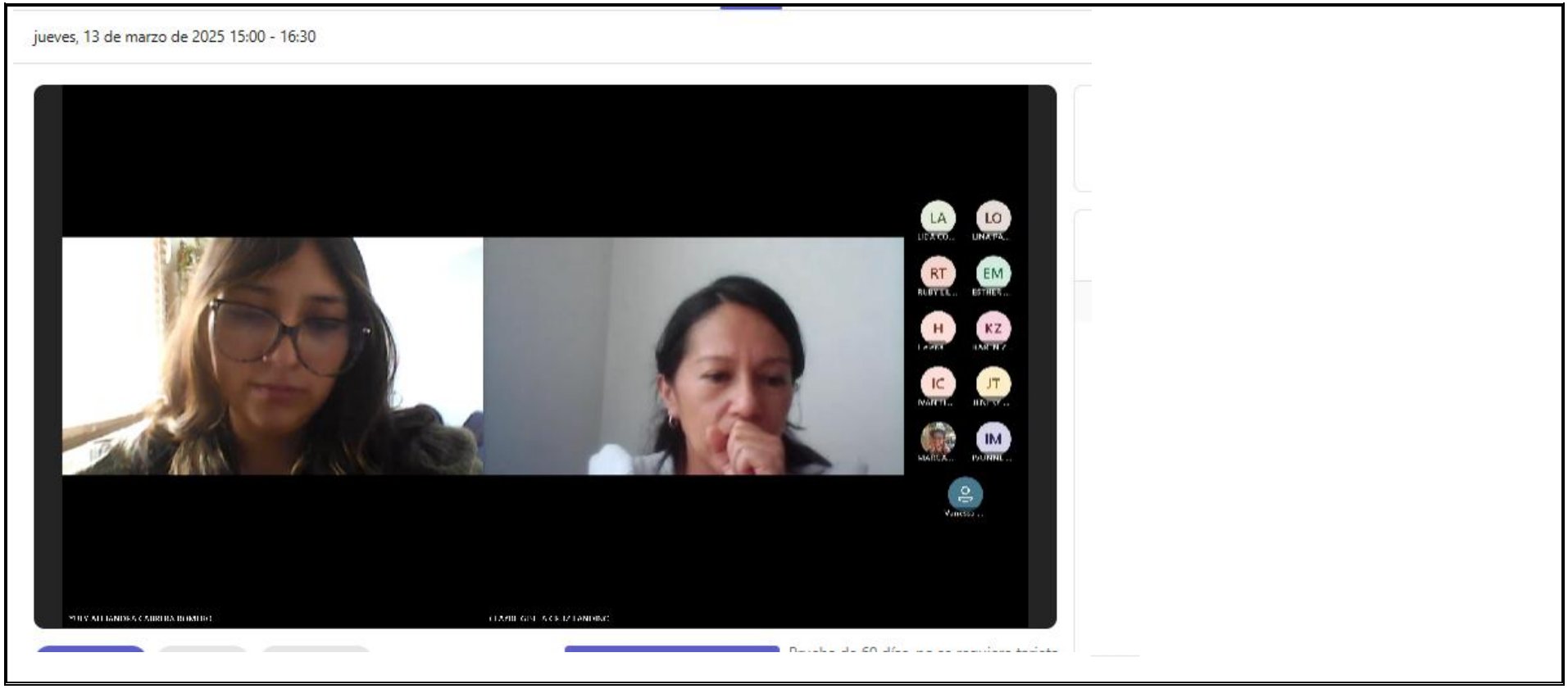
A continuación, se aborda el enfoque restaurativo el cual se centra en las relaciones a través del fortalecimiento del vínculo y el cuidado, se señala la relación con el fortalecimiento de las apuestas en habilidades socioemocionales.

se conecta con el enfoque de género a partir de la comprensión de dinámicas de poder que se dan en las relaciones y que son generadoras y mantenedores de violencias.

En conclusión la transversalización de los enfoques en la malla implica la lectura de los entornos que atraviesan las instituciones educativas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**ACTA DE REUNIÓN**

Fecha	13032025	**Inicio**	15:00	**Fin**	16:30	**Lugar**	Plataforma Teams
Asunto	Aproximaciones a la malla de aprendizajes en habilidades socioemocionales						
Asistentes	Equipo territorial de la estrategia Aulas con emoción					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	032025	**Elaborado por**	Ivonne Siza			**Próxima Reunión**	Por definir

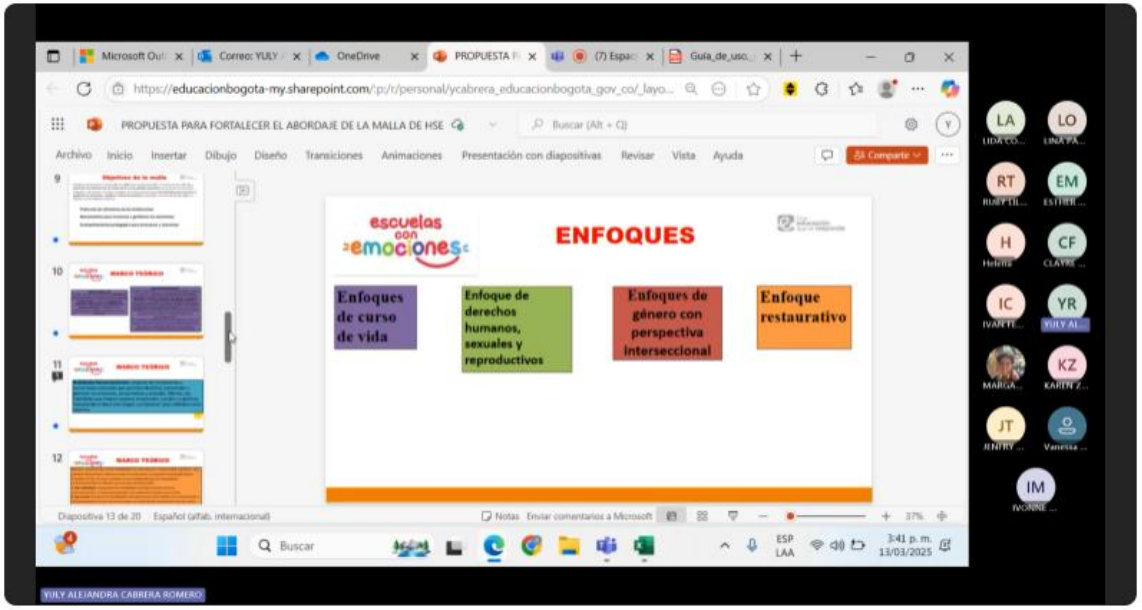


ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	13032025	**Inicio**	15:00	**Fin**	16:30	**Lugar**	Plataforma Teams
Asunto	Aproximaciones a la malla de aprendizajes en habilidades socioemocionales						
Asistentes	Equipo territorial de la estrategia Aulas con emoción					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	032025	**Elaborado por**	Ivonne Siza			**Próxima Reunión**	Por definir

jueves, 13 de marzo de 2025 15:00 - 16:30



- Compromisos adquiridos

Hilar los enfoques con cada una de las habilidades socioemocionales

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	13032025	**Inicio**	15:00	**Fin**	16:30	**Lugar**	Plataforma Teams
Asunto	Aproximaciones a la malla de aprendizajes en habilidades socioemocionales						
Asistentes	Equipo territorial de la estrategia Aulas con emoción					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	032025	**Elaborado por**	Ivonne Siza			**Próxima Reunión**	Por definir





NOMBRE: Ivonne Siza	NOMBRE: Gisela Cruz	NOMBRE:
CARGO: Gestora	CARGO: Gestora	CARGO:

Nota "En cumplimiento de la Política de Control Interno de la SED los firmantes del acta deben asegurar la calidad, precisión, veracidad y realidad de su contenido".